

科目名	国語表現	単位数	2	必修選択	必修
教科書	国語表現 改訂版(大修館書店)				
副教材	国語表現基礎練習ノート(大修館書店) 読解現代文必携キーワードの卵(尚文出版)				

教科・科目の内容

- ア 話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすること。
- イ 相手の立場や異なる考えを尊重して課題を解決するために、論拠の妥当性を判断しながら話し合うこと。
- ウ 主張や感動などが効果的に伝わるように、論理の構成や描写の仕方などを工夫して書くこと。
- エ 目的や場に応じて、言葉遣いや文体などの表現を工夫して効果的に話したり書いたりすること。
- オ 様々な表現についてその効果を吟味したり、書いた文章を互いに読み合って批評したりして、自分の表現や推敲に役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。

日常生活や将来とのつながり

日常生活の各場面において、効果的に表現することにより、国語力の向上や社会生活の充実を図る。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

- 1 講義を受講する。
- 2 授業中に課題に取り組む。
- 3 漢字・語句テストの実施

到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

評価の観点

- ① 関心・意欲・態度(行動観察・ノート点検・課題提出)
国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
- ② 話す・聞く能力(行動観察・グループ討議・発表)
目的や場に応じて効果的に話しの確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えを深め、発展させている。
- ③ 書く能力(レポート課題小論文提出・ノート点検・定期試験)
相手や目的、意図に応じた適切かつ効果的な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。
- ④ 知識・理解(定期テスト・小テスト)
言葉の特徴や決まり、役割などについての理解を深め、知識を身に付けている。

指導学年	科目名	単位数	教科書名(出版社)	副教材名
2年	国語表現	2	国語表現改訂版 (大修館書店)	国語表現基礎学習ノート(大修館書店) 読解現代文必携キーワードの卵(尚文出版)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点			
			関	話	書	知
一学期	教科書 表現のための第一歩(p.24～p.27) 1.「書いて伝える」レッスン1～3 原稿用紙の使い方	- 文章を書く意味について考える - 文章の書き方の基本を身につける。	○ ○		○ ○	○ ○
	練習ノート 基礎力強化ワーク(p.77～p.83) 1.「書いて伝える」レッスン1～3 3.「自己PRと面接」レッスン1～2	- 漢字力、語彙力を養成する。 - 文章の書き方の基本を身につける - 自分の性格を把握し他人に伝える。	○ ○ ○		○ ○	○
	作文課題 自己PRと発表 スポーツや社会全般についての作文	- 文章の基本的な書き方に沿って、文章を書く。 - コンテストへ応募する。	○ ○	○	○ ○	
	※ 期末試験				○	○
二学期	教科書 1.「書いて伝える」レッスン4 2.「小論文・レポート入門」レッスン1	- 絵や写真を見て独自のストーリーを創る。 - 小論文の基本的な書き方、感想文との違いを理解する。	○ ○	○ ○	○ ○	
	練習ノート 基礎力強化ワーク(p.84～p.97) 1.「書いて伝える」レッスン4 2.「小論文・レポート入門」レッスン1	- 漢字力、語彙力を養成する。 - 自分の考えを言葉にして、人に伝える方法とその効用を理解する。	○ ○		○ ○	○ ○
	作文課題 1. 他者紹介と発表②地域と学校の紹介文 2. スポーツや社会全般についての作文	- 自己認識を深めたうえで、明確な自己アピールとなる文章を書く。 - 様々な文章を書く。	○ ○		○ ○	
	※ 期末試験				○	○
三学期	教科書 1.「小論文・レポート入門」レッスン2 2.「メディアを駆使する」レッスン1	- 小論文の特徴と書き方を理解する。 - 手紙や様々なメディアの表現について理解する。	○ ○		○ ○	○ ○
	練習ノート 基礎力強化ワーク(p.98～p.101) 1.「小論文・レポート入門」レッスン2 2.「メディアを駆使する」レッスン1	- 正しい敬語の使い方を身につける。 - 適切な言葉遣いで話す。	○ ○	○	○ ○	○ ○
	※ 学年末試験				○	○

備考	- 漢字と語句の小テストは毎時間実施する。 - 授業の様子で、進度を調整したり、教材を入れ替えたりすることがある。
----	--